

# Toimintavinkkejä

## Kuuntele tarkkaan!

Oppilaat toimivat pareittain tai ryhmissä. Yksi oppilas tuottaa ääntä jollakin koulutarvikkeella, ja muut kuuntelevat silmät kiinni. Kun joku oppilaista arvaa, mistä koulutarvikkeesta ääni tulee, hän sanoo sen englanniksi. Oppilaat vuorottelevat.

Esimerkkejä:

- kynän teroituksen ääntä → *a sharpener*
- piirtämisen tai kirjoittamisen ääntä → *a pencil*
- kirjan sivujen selailuääntä → *a book*
- pyyhkeumilla pyyhkimisen ääntä → *a rubber or an eraser*
- penaalin vetoketjun sulkemisen ääntä, kynien kalinaa → *a pencil case*

## TPR-harjoitukset

(Total Physical Response)

Opettaja antaa englanniksi ohjeita liittyen koulutarvikkeisiin ja oppilaat toimivat ohjeiden mukaan.

Esim. *Open your books. Put your notebook on your chair. Sharpen your pencil. Put your ruler under your book. Stand behind your chair. Sit in front of your desk.*

## Leikkejä

### Musical interview

Ennen leikkiä kerrataan adjektiivit, esimerkiksi: *super, great, okay, nice, awesome, busy, fun*. Liikutaan musiikin soudessa. Kun musiikki pysähtyy, etsitään lähin oppilas ja kysytään englanniksi: *“Hi! How was your summer?”* Oppilaille on voitu jakaa vastauslappu adjektiiveista etukäteen, jolloin leikkiin tulee lisää yllätyksellisyyttä.

## Kim’s game

Leikitään muistileikkiä parin kanssa. Pöydälle asetetaan koulutarvikkeita. Toinen parista sulkee silmänsä, jonka aikana toinen poistaa yhden tarvikkeen. Silmät sulkenut sanoo englanniksi, mikä tarvike puuttuu. Vuorotellaan. Leikkiä voidaan pelata myös kuvakorteilla (oppaan s. 45).

## Feel the object

Opettajalla on koulutarvikkeita liinan alla tai pussissa. Oppilas tunnustelee jotain esinettä ja sanoo sen englanniksi. Leikkiä voi pelata myös pareittain tai ryhmissä.

## Lip-reading

Parista toinen sanoo koulutarvikkeen äänettömästi englanniksi. Toinen arvaa ja sanoo sanan ääneen.

## What’s in your school bag?

Opettaja kysyy ensimmäiseltä oppilaalta: *“What’s in your school bag?”* Oppilas vastaa esim. *“I have a book in my school bag.”* Oppilas kysyy seuraavalta oppilaalta: *“What’s in your school bag?”* Vastaa toistaa ensimmäisen vastauksen ja lisää uuden koulutarvikkeen esim. *“I have a book and a ruler in my school bag.”* Leikkiä jatketaan niin kauan kuin vastaajat muistavat listan oikein. Voidaan toimia myös niin, että koko ryhmä toistaa yhdessä valmiin listan, jonka jälkeen oppilas vuorollaan lisää listaan oman tarvikkeensa.

## Find your school mate

Koulutarvikekortit (oppaan s. 45) jaetaan oppilaille siten, että samaa kuvaa on kaksi tai kolme kappaletta (ryhmän koko huomioiden). Oppilaat etsivät parin kysymällä *“What’s in your school bag? I have a pencil in my school bag.”* Jos parilla on sama tarvike, he menevät istumaan. Peli päättyy, kun kaikki ovat löytäneet parin.