

**Kipinä 3 oppikirja, luku**  
(sisällysluettelon järjestys)

sivu

**Uusi Kipinä 3 tehtäviä, luku**

(huomaa, että luvut eivät ole vanhan oppikirjan mukaisessa järjestyksessä)

sivu

**HUOMIOITA**

vihreä = sisältö tai aihe on samaa, opettaja voi käyttää hyvin pienin muutoksin/muokkauksin

keltainen = sisältö ei ole yhteneväinen, vaatii enemmän opettajan etukäteissuunnittelua

punainen = sisältöä ei ole uudessa tehtäväkirjassa

oranssi = uusi tehtäväkirjan sisältö Luen ja ymmärrän, tekstejä kannattaa käyttää sopivissa kohdin

JAKSO 1			
		Aloitin kolmannen luokan	6
Kipinästä liekiksi	7	1. Tutustun jaksoon	8
*Tervetuloa Sanaskylään	8		Jatkokertomus on vain oppikirjassa.
*Suuri kurpitsakilpailu	10		Jatkokertomus on vain oppikirjassa.
Tutustun suomen kieleen	13	2. Tutustun suomen kieleen	10
Opin suomen kielen äänteet	14	3. Opin suomen kielen äänteet	12
Ennakoin ja luen	18	4. Luen kaunokirjallisen tekstin	18
Luen tietotekstin	22	5. Luen tietotekstin	20
Teen ajatuskartan	24	6. Teen ajatuskartan	22
		7. Luen ja ymmärrän	24
Kipinä-bussin kirjavinkit	26	8. Kertaan ja arvioin	26
JAKSO 2			
Loruja luurista	27	9. Tutustun jaksoon	28

Tehtäväkirjan tavoitteet kattavat kummankin kirjan.

Jatkokertomus on vain oppikirjassa.

Jatkokertomus on vain oppikirjassa.

Uudessa tehtäväkirjassa asia on käsitelty laiveammin. Lisäksi siellä on qr-koodilla video erilaisista kielenkäyttötilanteista.

Tehtäväkirjassa ennakoidaan selvemmin vaikka otsikko ei sitä kerrokaan. Kannattaa katsoa myös tehtäväkirjan oranssit alueet, niissä on erilaisia tekstinymmärtämistehtäviä.

Kannattaa katsoa myös tehtäväkirjan oranssit alueet, niissä on erilaisia tekstinymmärtämistehtäviä.

Tehtäväkirja on perusteellisempi ja kattavampi.

Tehtäväkirjassa uutta sisältöä. Tässä luvussa tietoteksti Halloweenista.

Tehtäväkirjan kertaus ja itsearviointi toimivat myös oppikirjan suhteen.

Tehtäväkirjan tavoitteet kattavat kummankin kirjan.

Kipinä 3 oppikirja, luku (sisällysluettelon järjestys)	sivu	Uusi Kipinä 3 tehtäviä, luku	sivu	HUOMIOITA
		(huomaa, että luvut eivät ole vanhan oppikirjan mukaisessa järjestyksessä)		<p>vihreä = sisältö tai aihe on samaa, opettaja voi käyttää hyvin pienin muutoksin/muokkauksin</p> <p>keltainen = sisältö ei ole yhteneväinen, vaatii enemmän opettajan etukäteissuunnittelua</p> <p>punainen = sisältöä ei ole uudessa tehtäväkirjassa</p> <p>oranssi = uusi tehtäväkirjan sisältö Luen ja ymmärrän, tekstejä kannattaa käyttää sopivissa kohdin</p>
*Hämärä lähetys	28			Jatkokertomus on vain oppikirjassa.
Kysyn ja käsken	32	11. Harjoittelen lopetusmerkkejä	32	Huomioitava, että vanhassa oppikirjassa puhutaan päättövälimerkeistä. Uudessa Kipinässä on lopetusmerkit.
Keksin ja kirjoitan	36	13. Keksin ja kirjoitan	36	Vanhassa oppikirjassa puhutaan lauseista, tehtäväkirjassa virkkeistä. Vanhassa oppikirjassa keskitytään sanajärjestyksen muuttamiseen, uudessa rikastetaan virkkeitä käyttämällä kuvailevia sanoja. Periaatteessa voi käyttää, mutta tehtäväkirja ei jatka oppikirjan asiaa.
Tutkin mainoksia	38	48. Tutkin mainoksia	112	Uudessa Kipinässä mediataidot on siirretty 7. jaksoon, joten tehtäväkirjan luku mainoksestakin on siellä. Huomattava, että vanhassa oppikirjassa opetellaan mainoksia runon avulla, tehtäväkirjassa on oikeita mainoskuvia sekä kaksi qr-koodattua videota mainoksista. Tehtäväkirjassa on ajanmukaisempi ote asiaan.
Luen ja kirjoitan vuorokeskustelun	42	12. Luen ja kirjoitan vuorokeskustelun	34	
*Sohvi kirjoittaa postikortin	44			Jatkokertomus on vain oppikirjassa.
Kerron ja toimin	46			Tehtäväkirjassa ei ole tällaista.
Luen parin kanssa	48	10. Luen parin kanssa	30	
Käytän kännykkää	52	46. Tutustun mediaan	108	Uudessa Kipinässä mediataidot on siirretty 7. mediajaksoon. Vanha oppikirja keskittyy puhtaasti kännykkään, uusi tehtäväkirja monipuolisesti mediaan ja omaan mediankäyttöön. Qr-koodin takana on video lasten median käytöstä. Vanhassa oppikirjassa ei puhuta mediasta lainkaan, joten vaatii opettajalta omaa aktiivisuutta ottaa selvää, mitä media on, jos tehtäväkirjaa käyttää.
		14. Luen ja ymmärrän	38	Tehtäväkirjassa uutta sisältöä. Tässä luvussa luetaan sekä tietoteksti että kertomus oravasta ja etsitään molemmista tietoa.
Ranan kirjavinkit	56	15. Kertaan ja arvioin	40	Tehtäväkirjan kertaus ja itsearviointi toimivat myös oppikirjan suhteen.

**Kipinä 3 oppikirja, luku**  
**(sisällysluettelon järjestys)**

sivu

**Uusi Kipinä 3 tehtäviä, luku**

(huomaa, että luvut eivät ole vanhan oppikirjan mukaisessa järjestyksessä)

sivu

**HUOMIOITA**

vihreä = sisältö tai aihe on samaa, opettaja voi käyttää hyvin pienin muutoksin/muokkauksin

keltainen = sisältö ei ole yhteneväinen, vaatii enemmän opettajan etukäteissuunnittelua

punainen = sisältöä ei ole uudessa tehtäväkirjassa

oranssi = uusi tehtäväkirjan sisältö Luen ja ymmärrän, tekstejä kannattaa käyttää sopivissa kohdin

**JAKSO 3**

Satu etsii kertojaa	57	16. Tutustun jaksoon	42	Tehtäväkirjan tavoitteet kattavat kummankin kirjan.
*Konstaapeli Vuokosen inspiraatio	58			Jatkokertomus on vain oppikirjassa.
Erotan erisnimet ja yleisnimet	62	19. Erotan yleisnimet ja erisnimet	48	
Harjoittelen yhdysanoja	66	20. Harjoittelen yhdyssanoja	50	
Luen ja kirjoitan henkilökuvauksen	70	18. Tutustun henkilökuvaukseen	46	Vanhassa oppikirjassa kuvaus kirjoitetaan kysymysten avulla, uudessa tehtäväkirjassa henkilökuvaukseen kirjoitetaan ajatuskartan avulla.
Tutustun satuihin	72	17. Tutustun satuihin	44	
Kirjoitan sadun juoniviivan avulla	78			Uudessa tehtäväkirjassa ei ole mainintaa eikä tehtäviä juoniviivasta.
		21. Luen ja ymmärrän	52	Tehtäväkirjassa uutta sisältöä. Tässä luvussa luetaan kertomus Onnelista ja Annelista.
Touko Vuokosen kirjavinkit	80	22. Kertaan ja arvioin	54	Tehtäväkirjan kertaus ja itsearviointi toimivat myös oppikirjan suhteen.

**JAKSO 4**

Kuhinaa kirjajhyllässä	81	23. Tutustun jaksoon	56	Tehtäväkirjan tavoitteet kattavat kummankin kirjan.
*Omituinen louskutus	82			Jatkokertomus on vain oppikirjassa.
Aakkostan	86	24. Aakkostan	58	
Käyn kirjastossa	90	25. Luen ja käyn kirjastossa	60	Tehtäväkirja on nykyaikaisempi kirjastossa käytettävien laitteidensa puolesta. Qr-koodin takaa löytyy video, jossa lapset käyvät kirjastossa, lainaavat itse ja käyttävät erilaisia laitteita.
Tutustun tietokirjoihin	94	26. Tutustun tietokirjoihin	61	Tehtäväkirjassa on enemmän tietoa.

Kipinä 3 oppikirja, luku (sisällysluettelon järjestys)	sivu	Uusi Kipinä 3 tehtäviä, luku	sivu	HUOMIOITA
		(huomaa, että luvut eivät ole vanhan oppikirjan mukaisessa järjestyksessä)		
Harjoittelen tiedonhakua	96	27. Harjoittelen tiedonhakua	62	
Kirjoitan tietotekstin	103	28. Kirjoitan tietotekstin	66	Tehtäväkirjassa kirjoitetaan ajatuskartan avulla. Tehtäväkirjassa on selkeämpi tehtävä kuin oppikirjassa
		29. Luen ja ymmärrän	68	Tehtäväkirjassa uutta sisältöä. Tässä luvussa on tietoteksti karhusta.
Sohvin tietokirjavinkit	104	30. Kertaan ja arvioin		Tehtäväkirjan kertaus ja itsearviointi toimivat myös oppikirjan suhteen.

## JAKSO 5

Salaisuuksia sanoissa	105	31. Tutustun jaksoon	72	Tehtäväkirjan tavoitteet kattavat kummankin kirjan.
Tutkin kuvaa	106			Tehtäväkirjassa ei ole tällaista.
*Omapäiset kellot	108			Jatkokertomus on vain oppikirjassa.
Tutustun synonyymeihin	110	32. Tutustun synonyymeihin	74	
*Sanaskylän Kirppu ja Kapine	112			Jatkokertomus on vain oppikirjassa.
Kerron ja kuvailen	116			Tehtäväkirjassa ei ole tällaista.
Tutustun sanaluokkiin	118	33. Tutustun sanaluokkiin	76	
Keksin ja ilmaisen	124			Tehtäväkirjassa ei ole tällaista.
Erotan lauseen ja virkkeen	125	34. Tunnistan virkkeen ja lauseen	82	Huomioitava, että vanhassa oppikirjassa päättövälimerkit, tehtäväkirjassa lopetusmerkit. Tehtäväkirjassa on loogisempi järjestys.
		35. Luen ja ymmärrän	84	Tehtäväkirjassa uutta sisältöä. Tässä luvussa on tarina Henkasta, ja hahmosta tehdään ajatuskartta.
Kyllikki Kapulaisen kirjavinkit	128	36. Kertaan ja arvioin	86	Tehtäväkirjan kertaus ja itsearviointi toimivat myös oppikirjan suhteen.

**Kipinä 3 oppikirja, luku**  
**(sisällysluettelon järjestys)**

sivu

**Uusi Kipinä 3 tehtäviä, luku**

(huomaa, että luvut eivät ole vanhan oppikirjan mukaisessa järjestyksessä)

sivu

**HUOMIOITA**

vihreä = sisältö tai aihe on samaa, opettaja voi käyttää hyvin pienin muutoksia/muokkauksin

keltainen = sisältö ei ole yhteneväinen, vaatii enemmän opettajan etukäteissuunnittelua

punainen = sisältöä ei ole uudessa tehtäväkirjassa

oranssi = uusi tehtäväkirjan sisältö Luen ja ymmärrän, tekstejä kannattaa käyttää sopivissa kohdin

**JAKSO 6**

Meritähden aamuvoimistelu	129	37. Tutustun jaksoon	88	Tehtäväkirjan tavoitteet kattavat kummankin kirjan.
*Rohmutut runot				Jatkokertomus on vain oppikirjassa.
Luen runoja ja Runoilten ja riittimellen	133 ja 136	38. Luen runoja ja 39. Tunnistan runon	92 ja 94	Huomioitava, että näissä luvuissa käsitteet menevät ristiin rastiin, joten kannattaa ottaa runoluvut kokonaisuutena.
Osallistun kirjamaistiaisiin	140			Tehtäväkirjassa ei ole tällaista.
Luen lukupiirissä	146	40. Luen lukupiirissä	96	Tehtäväkirjassa on qr-koodilla video lasten lukupiiristä.
Tutustun kirjavinkkaukseen	148	41. Tutustun kirjavinkkaukseen	98	
*Vihreän talon kätöksissä	150			Jatkokertomus on vain oppikirjassa.
Luen sarjakuvia	154	42. Luen sarjakuvia	99	Tehtäväkirjassa on enemmän tietoa ja tekemistä.
		43. Luen ja ymmärrän	102	Tehtäväkirjassa uutta sisältöä. Tässä luvussa on runo Peikkojen oloista.
Viljon kirjavinkit	156	44. Kertaan ja arvioin	104	Tehtäväkirjan kertaus ja itsearviointi toimivat myös oppikirjan suhteen.

**JAKSO 7**

Lehtien rapinaa	157	45. Tutustun jaksoon	106	Tämän jakson tavoitteet eivät mene yksiin vanhan oppikirjan ja uuden tehtäväkirjan kanssa.
*Kellariloukku	158			Jatkokertomus on vain oppikirjassa.

Kipinä 3 oppikirja, luku (sisällysluettelon järjestys)		Uusi Kipinä 3 tehtäviä, luku (huomaa, että luvut eivät ole vanhan oppikirjan mukaisessa järjestyksessä)		HUOMIOITA
sivu	sivu	sivu	sivu	<p>vihreä = sisältö tai aihe on samaa, opettaja voi käyttää hyvin pienin muutoksin/muokkauksin</p> <p>keltainen = sisältö ei ole yhteneväinen, vaatii enemmän opettajan etukäteissuunnittelua</p> <p>punainen = sisältöä ei ole uudessa tehtäväkirjassa</p> <p>oranssi = uusi tehtäväkirjan sisältö Luen ja ymmärrän, tekstejä kannattaa käyttää sopivissa kohdin</p>
Luen uutisen	162	47. Luen uutisen	110	Vanha oppikirjan sisältö on suppea, tehtäväkirjassa on enemmän tietoa ja siellä tehdään uutinen ajatuskartan avulla. Tehtäväkirjan luvussa 51 luetaan uutinen jääkarhunpennusta.
Luen haastattelun	164	49. Tutustun haastatteluun	114	Oppikirjan sisältö on suppeampi ja haastattelun mallina on kaunokirjallisuusote, tehtävät ovat sisältökysymyksiä tekstistä. Tehtäväkirjassa on qr-koodilla haastattelu, joka on litteroitu kirjaan. Haastattelu tekstilajina selkeämmin tehtäväkirjassa.
Teen gallupin	166	50. Teen gallupin	115	Tehtäväkirjassa on qr-koodilla gallup-video, jossa oppilas tekee gallupin.
Kertaan ja ilmaisen	168			Tehtäväkirjassa ei ole tällaista.
		51. Luen ja ymmärrän	116	Tehtäväkirjassa uutta sisältöä. Tässä luvussa on uutinen jääkarhunpennusta.
*Kesä saapuu Sanaskylään	172			Jatkokertomus on vain oppikirjassa.
Reportteri-Ritan kirjavinkit	174	52. Kertaan ja arvioin	118	Tässä jaksossa oppikirjassa ja uudessa tehtäväkirjassa painotetaan eri asioita.
Pieni kielitieto	175	Pelaan kielitietopeliä	120	Voi pelata!
Hakemisto				Tehtäväkirjassa ei ole tällaista.
Tarkista oikeinkirjoitus				Tehtäväkirjassa ei ole tällaista.