

Forum Samhällslära åk 4–6

Tips för FN-dagen

Länder, flaggor och berättelser

1. Lotta ut ett land åt varje elev. Du kan till exempel använda ländernas flaggor i lottdragningen. Tanken är att länderna presenterar olika kontinenter och olika omständigheter.
2. Eleven letar efter information om sitt land och försöker få reda på hur vanliga människors liv ser ut i landet. Eleven ska berätta om sin egen syn på landet för de andra i klassen.
3. Eleven lever in sig i en fiktiv persons roll, som flyttat från landet till Finland. Eleven skriver en kort berättelse i jag-form, där hen berättar varför hen flyttat till Finland.
4. Eleven ritat landets flagga på ett papper i storleken av ungefär A5.
5. Till slut berättar eleverna om landet de forskat och läser sin berättelse åt de andra.
6. Vi diskuterar om berättelser:
 - a. Hurdana utgångspunkter har människor runtom i världen?
 - b. Av vilka orsaker har de fiktiva personerna flyttat till Finland?
 - c. Hurdant liv lever de fiktiva personerna i Finland? (Fundera på frågan med tanke på jämställdhet och diskriminering.)
7. Häng upp en världskarta i klassrummet. Märk de stater som eleverna bekantat sig med. Klistra flaggorna och elevernas berättelser runt kartan.