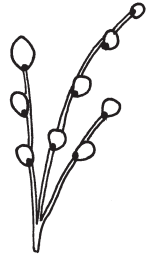
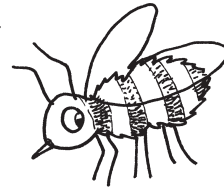
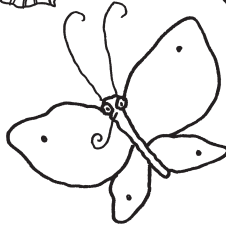
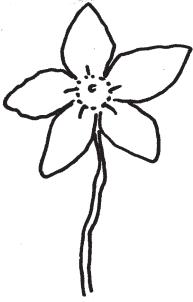


KE-VÄT TU-LEE

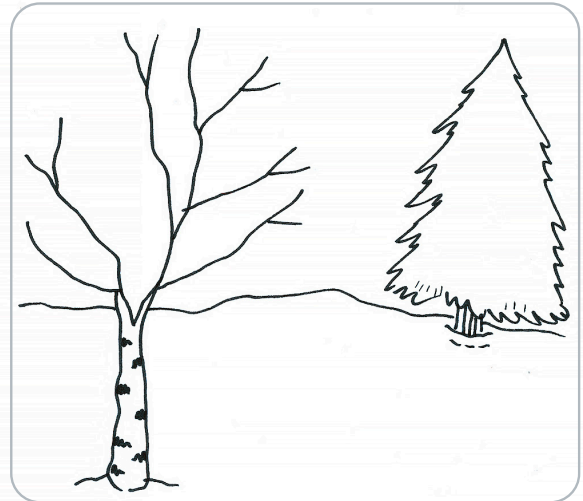
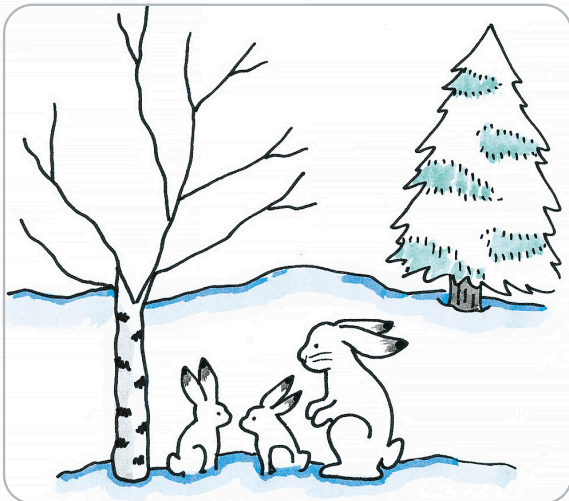
1. O-LET-KO JOS-KUS NÄH-NYT NÄI-TÄ KE-VÄÄN MERK-KE-JÄ?



2. MI-TÄ KE-VÄÄN MERK-KE-JÄ O-LET JO NÄH-NYT? VÄ-RI-TÄ.



3. MI-TEN LUON-TO MUUT-TUU KE-VÄÄL-LÄ? VÄ-RI-TÄ JA PIIR-RÄ.



KE-VÄT TU-LEE

Virittäytymistä

Mistä tietää että kevät on tullut?

Pohditaan kevään merkkejä. Mistä tietää, että kevät on tullut? Miten luonto muuttuu talven jälkeen? Miten kevät eroaa kesästä? Kerrataan eri vuodenaikojen ominaispiirteitä. Mitä voi tehdä vain syksyllä? Mitä ei voi tehdä talvella?

Miltä kevät tuoksuu?

Tehdään retki luontoon tutkimaan, miltä luonto tuoksuu keväisin. Haistellaan esim. kosteaa maata, maatuneita lehtiä, uutta kasvillisuutta, kuusen neulasia. Keskustellaan tuoksuista (miellyttävä, pistävä, voimakas jne.) ja vertaillaan lasten kokemuksia tuoksuista.

Leikki: Tulkaa linnut kotiin

Tulkaa linnut kotiin

Tarvitaan: pilli tmv.

Leikkiä leikitään avarassa tilassa. Lapset ovat muuttolintuja matkalla kotiin. Aikuinen kertoo, miten ne liikkuvat:

- kiuru= pomppien
- merikotka = mahdollisimman suurena liidellen
- joutsen = liikkuu siipiään räpytellen ja kaulaa ojennellen
- pääskynen = nopeasti juosten

Lapset juoksevat vapaasti tilassa. Pillin soidessa lapset pysähtyvät, ja aikuinen kutsuu heitä kotiin sanoen: "Tulkaa linnut kotiin." Lapset kysyvät: "Mitä lintuja kutsut?" Aikuinen kertoo lintulajin, ja lapset liikkuvat sen mukaisesti aikuisen luokse. Kaikki linnut pyrkivät uudelleen liikkumaan ja aikuinen vaihtaa paikkaa, minkä jälkeen hän kutsuu linnut uuteen kotiin. Leikin tullessa tutuksi lapset voivat keksiä muita lintuja ja niille liikkumistapoja.

Lapsen monisteen tehtävät

1. Nimetään kuvat ja lapsi merkitsee, mitä kevään merkkejä on joskus nähnyt.
2. Muistellaan, miten luonto muuttui kesästä syksyksi ja syksystä talveksi. Mietitään, mitkä ovat ensimmäisiä kevään merkkejä ja missä niitä voi nähdä.
Nimetään kuvat (valkovuokko, leskenlehti, sitruunaperhonen, nokkosperhonen, muuttolintuaura, pajunkissa ja ampiainen). Tehdään retki luontoon etsimään kevään merkkejä. Lapset värittävät kaikki merkit oikeilla väreillä. Ohjataan lapsia tarkkailemaan kevään merkkejä myös muulloin ja värittämään merkit, kun niitä huomaa.
3. Tutkitaan talvikuvaa. Mietitään, mitä talvimaaisemassa on (esim. jänikset ovat talviturkissa, lehtipuussa ei ole lehtiä, maa on lumen peitossa). Mietitään, miten kevät alkaa näkyä maisemassa (vihreää ruohoa, leskenlehtiä ja valkovuokkoja, jäniksen suojaväri muuttuu, lehtipuihin tulee silmuja, taivaalla lentää lintuauroja). Väritetään ja piirretään kevätkuva.