

m e g a f o n

Sari Kokkonen • Mikaela Friis • Siri Liukkala • Sari Pukonen

VERKKOJULKAISU

1

Opettajan
materiaali
alakouluun





Hallå där! Nu är det dags för Megafon!

Megafon on oppimateriaalisarja, joka innostaa, inspiroi ja joustaa. Sarjan tuoteperhe on laaja ja se tarjoaa Sinulle runsaasti työkaluja monipuoliseen ja oppilaita aktivoivaan opetukseen. Lue sivuilla 5–7 oleva esittely, josta saat hyvän kokonaiskuvan Megafon-materiaalista. Tutustu, testaa ja poimi omaan opetukseesi ja omille oppilaillesi sopivat työtavat ja materiaalit!

Opettajan materiaali sisältää runsaasti teksti- ja tehtäväkirjaa tukevia lisäharjoituksia: pelejä, suullisia pariharjoituksia, tiedonhakutehtäviä sekä sanasto- ja rakenneharjoituksia. Jokainen kappale alkaa selkeällä MegaTips-osiolla, joka ohjeistaa materiaalikokonaisuuden käytössä ja tarjoaa monenlaisia vinkkejä oppitunneille. Opettajan materiaalista löydät myös kuunteluharjoitusten käsikirjoitukset, ohjeita kielisalkkutyöskentelyyn sekä juhlapäiviin liittyviä tehtäviä. Muista myös erillinen Oppimisen tuki -materiaali, jonka avulla alaspäin eriyttäminen on helppoa.

Mukavia Megafon-hetkiä toivottavat

Mikaela Sari Siri Sai Anna



Megafon 1 -materiaali



- Tekstikirja
- Tehtäväkirja
- Luokkaanite
- Ratkaisut
- Opettajan opas
- Oppimisen tuki -materiaali alaspäin eriyttämiseen
- Arviointimateriaali ja -äänite
- Digiopetusaineisto
- Oppilaan digilisätehtävät

TEKSTIKIRJA

Tekstikirjan aloittaa intro-osio, jonka avulla tutustutaan kieleen ja kulttuuriin.

Tekstikirja on jaettu kahdeksaan kappaleeseen. Jokainen kappale sisältää seuraavat osiot:

1.

Kaikille oppilaille tarkoitettu perusteksti. Perustekstin alapuolella on ylöspäin eriyttävä aikajana (kpl 2–8). Aikajanaa ei ole äänitteellä.

textprat

Suullisia pariharjoituksia, jotka liittyvät tekstin sisältöön. Harjoitusten vastaukset ovat tekstikirjan lopussa (s. 133–136).

Sång

Kappaleen teemaan sopiva laulu, johon on lisätietoa ja tehtäviä opettajan materiaalissa.

bildtorget

Kappaleen teemaan liittyvä kuvasanasto. Kuvasanastot taivutuksineen ja ääntämisoheineen ovat tehtäväkirjassa s. 228–233.

bildprat

Kuvasanastoon liittyviä suullisia pariharjoituksia. Kuvasanastoon liittyvät kirjalliset harjoitukset ovat tehtäväkirjassa (merkitty **bildtorget**-tunnuksella).

Snacka

med Elias & Maxine



Dialogi, jossa on koottuna kappaleen ydinaines. Dialogissa harjoitellaan kappaleen keskeistä viestintätilannetta parin kanssa.

PLUS_{text}

Plustekstit eivät ole aktiivisesti opeteltavaa materiaalia, vaan ne on tarkoitettu ylöspäin eriyttämiseen ja lisälukemiseksi. Niihin on harjoituksia tehtäväkirjassa (merkitty **Plustext**-tunnuksella). Plusteksteihin on tehtäviä myös arviointimateriaalissa.

kultur-
torget

Ruotsalaista ja suomenruotsalaista (arki)kulttuuria. Kulttuuritorin tekstit ovat suomeksi, ja niitä voidaan käyttää keskustelun herättäjinä. Opettajan materiaalissa on tiedonhakutehtäviä kulttuuritoreihin liittyen.

Sommarens ABC
Jul! Jul! Jul!

Kesä- ja jouluaukeamiin liittyviä harjoituksia on tehtäväkirjassa. Opettajan materiaalissa on lisää harjoituksia vuoden juhlapäiviin.

GRAMMATIK

Kielioppiliite sisältää kaikki tehtäväkirjassa opettavat kielioppiasiat. Jos oppilas on ollut poissa koulusta, kun jokin kielioppiasia on käyty läpi, voi hän tehdä harjoitukset ja täydentää säännön tehtäväkirjaan kielioppiliitteen avulla.

TEHTÄVÄKIRJA

Tehtäväkirjan aloittaa intro, jonka avulla tutustutaan kieleen ja kulttuuriin. Jokainen kappale sisältää seuraavat osiot:



Hallå där!

Virittelysivu, jossa tutustutaan kappaleen teemaan. Virittelyharjoitukset tehdään ennen tekstiin ja sanastoon tutustumista.

1.

Sanastoaukeama sisältää tekstin ja aikajanan sanat ääntämisohjeineen. Perustekstin keskeiset sanat ovat sanastossa lihavoituna. Kokeessa lihavoidut sanat on osattava ruotsiksi, ei-lihavoidut tunnistettava ruotsista suomeen. Sanastoaukeamalla on myös kielioppisanat (esim. pronominit), mikäli sellaisia sisältyy opetettavaan kielioppiaineeseen. Perustekstin sanat ovat äänitteellä.

träna ord

Sanastoaukeaman harjoituksessa työstetään kappaleen sanastoa ennen tekstin käsittelyä. Oppilaat tutustuvat sanastoon omista lähtökohdistaan ja harjoittelevat sanoja yhdessä parin kanssa.

träna uttal

Sanastoaukeaman ääntämisharjoituksessa keskitytään yhteen äänteeseen ja harjoitellaan sitä.

Övningar

1

Kaikille oppilaille tarkoitetut harjoitukset.

3

Lisäharjoituksia nopeille.



Suullisia pariharjoituksia.



Salkkutehtäviksi soveltuvia harjoituksia.



Varsinaiset kuunteluharjoitukset on koottu kappaleen loppuun, mutta niitä voidaan tehdä myös muissa kohdissa.

Träna mera!

Kertausharjoituksia kappaleen sanastoon ja kielioppiasiaan liittyen. Harjoitusten ratkaisut ovat tehtäväkirjan lopussa s. 234–240.



LUOKKAÄNITE (cd)

Äänite sisältää kirjan tekstit ja niiden sanastot, kuvasanastot, laulut ja kuullunymmärtämistehtävät.

OPPILAAN ÄÄNITE (mp3)

Oppilaat voivat ladata itselleen kappaletekstit ja sanastot Otava.fi -sivulta (Megafonin sarjasivusto).

RATKAISUT (pdf)

Harjoitusten ratkaisut.

OPETTAJAN MATERIAALI (pdf)

Monipuolinen opettajan materiaali sisältää kappaleiden käsittelyvinkkejä ja lisäharjoituksia sekä materiaalia kieliopin opettamiseen ja harjoitteluun. Lisämateriaalissa on mm. tekstirunkoja (juonikarttoja), sanakortteja, pariharjoituksia sanastosta ja kielioppirakenteista, ryhmätyövinkkejä, tiedonhakutehtäviä ja pelejä. Opettajan materiaali sisältää myös kuunteluiden äänitekäsikirjoitukset ja ohjeita kielisalkkutyöskentelyyn.

OPPIMISEN TUKI -MATERIAALI (pdf)

Erityisopettajan laatima Oppimisen tuki -materiaali tarjoaa ohjeita ja lisäharjoituksia alaspäin eriyttämiseen.

ARVIOINTIMATERIAALI (pdf)

Arviointimateriaali sisältää eritasoisia tehtäviä kaikista kirjan perusteksteistä, kuvasanastoista ja rakenteista. Materiaali sisältää myös juonellisia kokeita ja suullisia kokeita sekä tuntikäyttöön tarkoitettuja tekstikohtaisia sanakokeita. Arviointimateriaalissa on otettu huomioon alas- ja ylöspäin eriyttäminen.

ARVIOINTIMATERIAALIN ÄÄNITE (mp3)

Äänite on kuunneltavissa ja ladattavissa Otava.fi -sivulta (Megafonin sarjasivusto).

DIGIOPETUSAINEISTO OPETTAJALLE (online)

Digiopetusaineisto toimii opettajan apuna suunnittelussa ja oppitunnilla. Aineistossa on:

- teksti- ja tehtäväkirjan sähköiset versiot
- teksti- ja tehtäväkirjan äänitiedostot
- teksteihin liittyvät videoklipit
- (klikattavat) ratkaisut tehtäväkirjan harjoituksiin
- kappalekohtaisia kielioppi- ja sanastopelejä
- interaktiivinen kieliopin opetusmateriaali
- sähköinen kielisalkku
- Opettajan materiaali (pdf)
- Oppimisen tuki -materiaali alaspäin eriyttämiseen (pdf)
- Arviointimateriaali (pdf)
- Arviointimateriaalin äänite (mp3)
- Rakenna koe -työkalu kokeiden koostamista ja muokkaamista varten.

OPPILAAN DIGILISÄTEHTÄVÄT (online)

Oppilaan digilisätehtävissä on pelejä sanaston ja rakenteiden harjoitteluun sekä sähköinen kielisalkku. Oppilaan digilisätehtävistä löytyvät kaikki tekstit, kappale- ja kuvasanastot, ääntämisharjoitukset ja kielioppiräpit äänitettyinä (mp3).



Hejsan!



- MEGAFON **Hej, vad heter du?**
PASI Morjens, jag heter Pasi.
- MEGAFON **Hej, vem är du?**
JESSE Tjena! Jag är Jesse.
- 5 MEGAFON **Var bor du?**
JESSE Jag bor i Stockholm.
- MEGAFON **Hej! Mitt namn är Emil. Jag bor i Jakobstad.**
EMIL
- MEGAFON **Hur gammal är du?**
EMIL Jag är 13 år gammal.
- 10 MEGAFON **Hej, vad heter du?**
FILIPPA Hejsan, jag heter Filippa.
- MEGAFON **När är du född?**
FILIPPA Jag är född i mars.
- MEGAFON **Hej alla, vi heter Emilia, Laura, Andreas och Robin.**
SF KIDZ
- 15 MEGAFON **Varifrån kommer ni?**
SF KIDZ Vi kommer från Finland, men vi bor i Sverige.
- MEGAFON **Hejsan! Jag heter Kristin och hon heter Tina.**
KRISTIN
- MEGAFON **Hur mår ni?**
KRISTIN & TINA Vi mår bra.
- 20 MEGAFON **Hejdå!**
KRISTIN & TINA Hejdå! Vi ses.

9

● TEEMA

Tervehdykset
Esittäytyminen

● KUVASANASTO

Viikonpäivät
Kuukaudet
Vuodenajat

● RAKENNE

Persoonapronominit
Kysymyssanat
Kysymyslauseen sanajärjestys

● DIALOGI

Itsestä kertominen

● KULTTUURI

Suomenruotsalaisia henkilöitä



MegaTips

1.

1. TUNTI

- Ö** Hallå där! A ja B (s. 21)
- Ö** Sanojen kuuntelu ja toisto (s. 22)
- Ö** Träna ord a ja b (s. 23)
- Ö** Träna uttal (s. 23)

TAI

- D** Digiaineiston Uttal-ääntämistyökalu: [å]
- T** **Ö** Tekstin kuuntelu (s. 9) ja teht. 1 (s. 24)
- T** Tekstin luku pareittain ja suomennos (s. 9)

LÄKSY: teht. 2, 3, 4 (s. 24–25)

Träna ord -osion tarkoitus on tutustuttaa oppilas sanastoon ennen tekstin kuuntelua. Näin oppilas voi ymmärtää tekstin pääkohdat jo ensimmäisen kuuntelun aikana.

Teksti kannattaa lukea ensin kokonaisuudessaan ruotsiksi ja vasta sen jälkeen suomentaa. Vaihtoehto suomentamiseen:
Ö 1. Aukkosuomennos tekstiin (s. 26).

2. TUNTI

- D** Tekstiin liittyvä video
- Ö** Läksyn tarkistus: teht. 2, 3, 4 (s. 24–25)
- T** Textprat (s. 10)
- Ö** **Ekstrana:** 2. A/B-harjoitus tekstiin (s. 28)
- T** Bildtorget: sanojen kuuntelu ja toisto (s. 12–13)

LÄKSY: teht. 5, 6 ja 9 (s. 26–27)

Tehtävä 2 voidaan tarkistaa kuuntelemalla teksti uudelleen tauotettuna. Tehtävä 4 voidaan käydä läpi suullisesti pareittain.

Oppilaat voivat tarkistaa tekstikirjan suullisten tehtävien ratkaisut s. 133.

Sanoja voi verrata muihin kieliin ja huomauttaa viikonpäivien ja kuukausien pienistä alkukirjaimista.

3. TUNTI

- D** MegaBild: Månader, årstider, veckodagar -pelit

TAI

- Ö** 3. Kuvasanasto: Sanapalapeli (s. 29)
- Ö** Läksyn tarkistus: teht. 5, 6 ja 9 (s. 26–27)
- T** Bildprat (s. 13)
- Ö** Kuuntelu: teht. 23 ja 26 (s. 34–35)
- Ö** Teht. 7 a ja b (s. 27)
- T** Laulun kuuntelu (s. 11)

LÄKSY: sanakoe (teksti 1)

Tehtävä 23 kannattaa kuunnella ensin kokonaisuutena ja sitten tauotettuna.

Ö 4. Taustatietoa laulusta ja lauluun liittyvä tehtävä (s. 30).

Sanakokeeseen harjoittelua varten opettaja voi jakaa oppilaille: **Ö** 5. Sanakortit (s. 31). Lihavoidut sanat opetellaan suomesta ruotsiin ja muut sanat ruotsista suomeen.

T = Textbok

Ö = Övningsbok

Ö = Opettajan materiaali

D = Digi-opetusaineisto

A = Arviointimateriaali



MegaTips

1.

4. TUNTI

- A** Sanakoe
- Ö** Persoonapronominit: teht. 10 (s. 28)
- Ö** Teht. 11–13 (s. 28–29)
- D** MegaMinne: Persoonapronominit-muistipeli)
- TAI
- O** 6. Persoonapronominit (s. 33)
- T** Kulturtorget (s. 16–17)
- Ö** Teht. 29a ja 29b (s. 36)
- LÄKSY:** teht. 30 (s. 36) ja MegaFraser-peli oppilaan digilisätehtävistä

Arviointimateriaalissa on valmiita sanakokeita.

Räpin tarkoitus on tutustuttaa oppilaat uuteen kielioppiasiaan. Räppiä ei tarvitse työstää sen enempää.

Kulttuuritori tarjoaa virikkeitä keskusteluun. Kulttuuritorilta opettaja voi nostaa esille haluamansa asiat tai oppilaat voivat tutustua siihen itsenäisesti.

5. TUNTI

- Ö** Läksyn tarkistus: teht. 30 (s. 36)
- Ö** Kysymyssanat: teht. 15 (s. 30)
- Ö** Teht. 16–20b (s. 31–33)
- O** **Ekstrana:** 7. Kysymyssanat ja kysymyslauseen sanajärjestys (s. 35)
- Ö** Kuuntelu: teht. 24 (s. 34)
- LÄKSY:** teht. 22 (s. 33)

Läksyn voi tarkistaa esittelemällä valitsemansa henkilön parille ruotsiksi.

Extrana-tehtävät voi tehdä, jos tunnilla on aikaa. Niillä voi myös korvata tunnin muita tehtäviä tai käyttää niitä koekertaukseen.

Tehtävä voidaan aloittaa tunnilla ja jatkaa kotona loppuun. Läksyn voi myös palauttaa sähköisessä muodossa opettajalle.

6. TUNTI

- D** MegaSegel ja MegaOrdning -pelit: kysymyssanojen ja kysymyslauseen sanajärjestys
- T** Snacka med Elias & Maxine: kuuntelu ja luku (s. 14)
- O** **Ekstrana:** 8. Dialogirunko: Snacka med Elias & Maxine (s. 37)
- Ö** Kuuntelu: teht. 25 (s. 34)
- Ö** Draamaharjoitus: teht. 27 (s. 35)
- O** **Ekstrana:** 9. Juoksusanelu (s. 38) ja 10. Tekstirunko (s. 39)

Tehtävän pääpaino on kommunikaatiivisuudessa, jolloin oikeakielisyys ei ole keskeisessä asemassa.

T = Textbok **Ö** = Övningsbok **O** = Opettajan materiaali **D** = Digi-opetusaineisto **A** = Arviointimateriaali

1. Aukkosuomenνος tekstiin



Täydennä suomenνοςesta puuttuvat sanat.

Hei!

MEGAFON: Hei, 1) _____ sinun nimesi on?

PASI: Morjens, 2) _____ Pasi.

MEGAFON: Hei, 3) _____ sinä olet?

JESSE: Terve! Minä olen Jesse.

MEGAFON: 4) _____ sinä asut?

JESSE: 5) _____ Tukholmassa.

EMIL: Hei! Minun nimeni on Emil. Minä asun Pietarsaarella.

MEGAFON: Kuinka 6) _____ sinä olet?

EMIL: 7) _____.

MEGAFON: Hei, mikä sinun nimesi on?

FILIPPA: 8) _____, minun nimeni on Filippa.

MEGAFON: Milloin sinä olet syntynyt?

FILIPPA: 9) _____.

SF KIDZ: Hei kaikki, meidän nimemme ovat Emilia, Laura, Andreas ja Robin.

MEGAFON: 10) _____ te olette kotoisin?

SF KIDZ: Me olemme kotoisin 11) _____, mutta me asumme Ruotsissa.

KRISTIN & TINA: Hei! Minun nimeni on Kristin ja hänen nimensä on Tina.

MEGAFON: 12) _____?

KRISTIN & TINA: Me voimme 13) _____.

MEGAFON: Hei sitten!

KRISTIN & TINA: Hei sitten! 14) _____!

1. Aukkosuomenνος tekstiin



Täydennä suomenνοςesta puuttuvat sanat.

Hei!

MEGAFON: Hei, 1) **mikä** _____ sinun nimesi on?

PASI: Morjens, 2) **minun nimeni on** _____ Pasi.

MEGAFON: Hei, 3) **kuka** _____ sinä olet?

JESSE: Terve! Minä olen Jesse.

MEGAFON: 4) **Missä** _____ sinä asut?

JESSE: 5) **Minä asun** _____ Tukholmassa.

EMIL: Hei! Minun nimeni on Emil. Minä asun Pietarsaaressa.

MEGAFON: Kuinka 6) **vanha** _____ sinä olet?

EMIL: 7) **Minä olen 13 vuotta vanha** _____.

MEGAFON: Hei, mikä sinun nimesi on?

FILIPPA: 8) **Heippa** _____, minun nimeni on Filippa.

MEGAFON: Milloin sinä olet syntynyt?

FILIPPA: 9) **Minä olen syntynyt maaliskuussa** _____.

SF KIDZ: Hei kaikki, meidän nimemme ovat Emilia, Laura, Andreas ja Robin.

MEGAFON: 10) **Mistä** _____ te olette kotoisin?

SF KIDZ: Me olemme kotoisin 11) **Suomesta** _____, mutta me asumme Ruotsissa.

KRISTIN & TINA: Hei! Minun nimeni on Kristin ja hänen nimensä on Tina.

MEGAFON: 12) **Kuinka te voitte** _____?

KRISTIN & TINA: Me voimme 13) **hyvin** _____.

MEGAFON: Hei sitten!

KRISTIN & TINA: Hei sitten! 14) **Nähdään** _____!

2. A/B-harjoitus tekstiin

1.

A

Sano lihavoidut kohdat ruotsiksi. Pari tarkistaa ja auttaa tarvittaessa.
A aloittaa. Vaihtakaa osia.

1. **Hei!**
2. Tjena!
3. **Tukholmassa**
4. i Jakobstad
5. **Suomesta**
6. i mars
7. **Hei sitten!**
8. Vi ses!

9. **Mikä sinun nimesi on?**
10. Jag är Linus.
11. **Missä sinä asut?**
12. Jag är fjorton år gammal.
13. **Milloin sinä olet syntynyt?**
14. Jag kommer från Finland.
15. **Kuinka sinä voit?**



B

Sano lihavoidut kohdat ruotsiksi. Pari tarkistaa ja auttaa tarvittaessa.
A aloittaa. Vaihtakaa osia.

1. Hejsan!
2. **Terve!**
3. i Stockholm
4. **Pietarsaarella**
5. från Finland
6. **maaliskuussa**
7. Hejdå!
8. **Nähdään!**

9. Vad heter du?
10. **Minä olen Linus.**
11. Var bor du?
12. **Minä olen 14 vuotta vanha.**
13. När är du född?
14. **Minä olen kotoisin Suomesta.**
15. Hur mår du?



3. Kuvasanasto

1.



kesä	lördag	lauantai	maaliskuu	mars	tiistai	huhtikuu	april	syksy
sommar	kevät	vår	helmikuu	ammikuu	tammikuu	syyskuu	september	höst
måndag	söndag	heinäkuu	januari	syyskuu	september	torsdag	september	höst
maanantai	toukokuu	maaj	sunnuntai	keskiviikko	onsdag	marraskuu	november	torstai
oktober	december	elokuu	onsdag	marraskuu	november	månader	november	torstai
lokakuu	joulukuu	augusti	kesäkuu	augusti	perjantai	kuukaudet	perjantai	kuukaudet
vinter	talvi	juni	kesäkuu	augusti	perjantai	kuukaudet	perjantai	kuukaudet
					fredag			



4. Taustatietoa laulusta

Vår tid – vårt land!

Vuonna 2011 ryhmä suomenruotsalaisia artisteja ja musiikintekijöitä kokoontui yhteen luodakseen laulun ”Vår tid – vårt land” ja tehdäkseen siihen musiikkivideon. Tekijäryhmä antoi itselleen nimen *Artister för tolerans och öppenhet*, eli Artistit suvaitsevaisuuden ja avoimuuden puolesta.

Laulu on saanut paljon huomiota ruotsinkielisessä mediassa ja sitä esitetään usein ruotsinkielisten koulujen kevät- ja joulujuhlissa. Tarkoitus on ollut lisätä yhteenkuuluvuuden tunnetta kaksikielisen Suomen näkökulmasta ja myös auttaa levittämään tietoa suomenruotsalaisesta kielestä ja kulttuurista. Laulun myötä tekijät toivovat, että kohtaaisimme avoimesti ja rohkeasti uudet kulttuurit ja ympäröivän maailman.

Etsi laulusta 10 ruotsinkielistä sanaa, jotka ymmärrät muiden osaamiesi kielten avulla.

5. Sanakortit

1.



Vad heter du?	Jag heter ...
Vem är du?	Var bor du?
Jag bor ...	Hur gammal är du?
13 (tretton) år gammal	När är du född?
Jag är född ...	i mars
Varifrån kommer ni?	Vi kommer från Finland.
i Sverige	Hur mår ni?
Vi mår bra.	

5. Sanakortit

1.



Minun nimeni on...	Mikä sinun nimesi on?
Missä sinä asut?	Kuka sinä olet?
Kuinka vanha sinä olet?	Minä asun...
Milloin sinä olet syntynyt?	13 vuotta vanha
maaliskuussa	Minä olen syntynyt...
Me olemme kotoisin Suomesta.	Mistä te olette kotoisin?
Kuinka te voitte?	Ruotsissa
	Me voimme hyvin.

6. Persoonapronominit



a) Täydennä ruotsiksi.

minä	_____	me	_____
sinä	_____	te	_____
hän (pojasta)	_____	he; ne	_____
hän (tytöstä)	_____	se	den/det

b) Kirjoita ruotsiksi.

1. Minä olen Ida.

2. Sinä olet 13 vuotta.

3. Hän on nimeltään Henry.

4. Hän (tytöstä) on syntynyt lokakuussa.

5. Me olemme kotoisin Suomesta.

6. Te asutte Ruotsissa.

7. He voivat hyvin.

Jag har en bok.
Den heter Megafon.



6. Persoonapronominit



a) Täydennä ruotsiksi.

minä	<u>jag</u>	me	<u>vi</u>
sinä	<u>du</u>	te	<u>ni</u>
hän (pojasta)	<u>han</u>	he; ne	<u>de, dom</u>
hän (tytöstä)	<u>hon</u>	se	den/det

b) Kirjoita ruotsiksi.

1. Minä olen Ida.

Jag är Ida.

2. Sinä olet 13 vuotta.

Du är tretton år.

3. Hän on nimeltään Henry.

Han heter Henry.

4. Hän (tytöstä) on syntynyt lokakuussa.

Hon är född i oktober.

5. Me olemme kotoisin Suomesta.

Vi kommer från Finland.

6. Te asutte Ruotsissa.

Ni bor i Sverige.

7. He voivat hyvin.

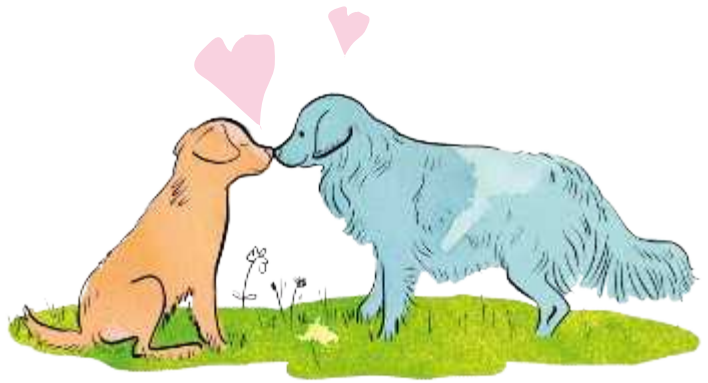
De/Dom mår bra.

Jag har en bok.
Den heter Megafon.



7. Kysymyssanat ja kysymyslauseen sanajärjestys

1.



a) Kirjoita kysymyssanat ruotsiksi.

mikä? mitä? _____

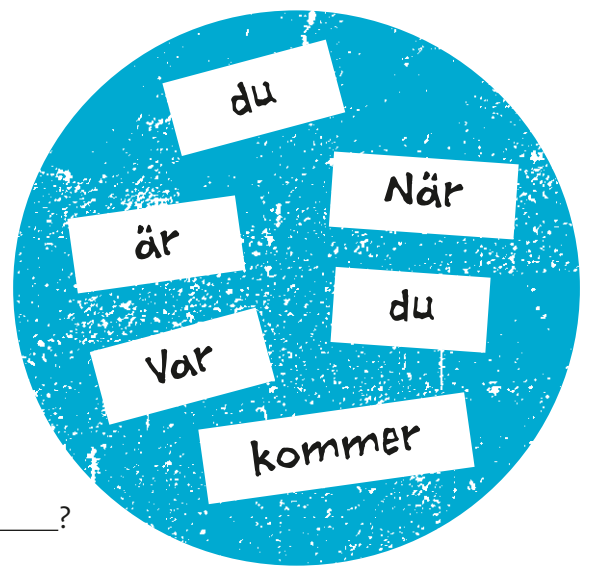
missä? _____

mistä? _____

kuka? _____

milloin? _____

miten? kuinka? _____



b) Muodosta kysymyslauseita pallon sanoista.

_____ ?

_____ ?

kysymyssana + tekeminen + tekijä
= predikaatti = subjekti

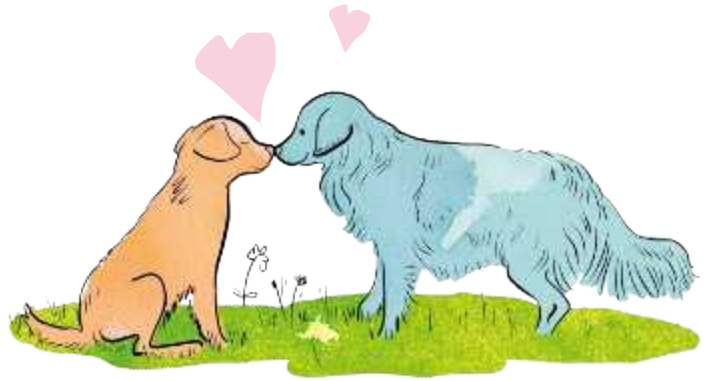
c) Kirjoita kysymyslauseet ruotsiksi.

1. Missä Linda asuu?

2. Kuinka hän voi?

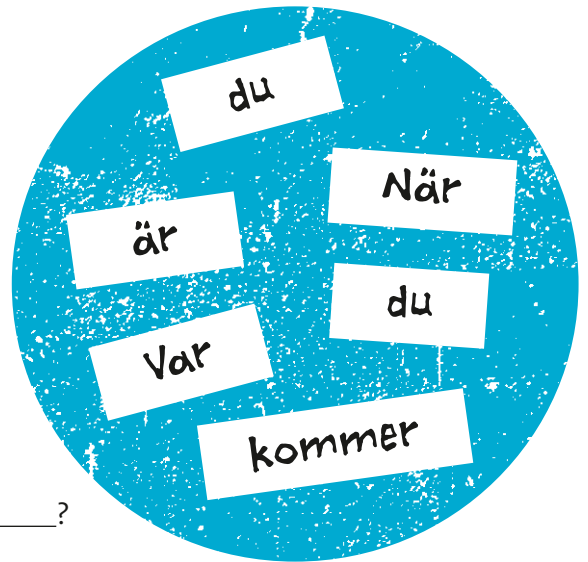
3. Kuinka vanha sinä olet?

7. Kysymyssanat ja kysymyslauseen sanajärjestys



a) Kirjoita kysymyssanat ruotsiksi.

mikä? mitä?	<u>vad</u>
missä?	<u>var</u>
mistä?	<u>varifrån</u>
kuka?	<u>vem</u>
milloin?	<u>när</u>
miten? kuinka?	<u>hur</u>



b) Muodosta kysymyslauseita pallon sanoista.

<u>När</u>	<u>kommer</u>	<u>du?</u>	?
<u>Var</u>	<u>är</u>	<u>du?</u>	?
<u>kysymyssana</u>	+ <u>tekeminen</u>	+ <u>tekijä</u>	
	= predikaatti	= subjekti	

c) Kirjoita kysymyslauseet ruotsiksi.

1. Missä Linda asuu?

Var bor Linda?

2. Kuinka hän voi?

Hur mår han/hon?

3. Kuinka vanha sinä olet?

Hur gammal är du?

8. Dialogirunko: Snacka med Elias & Maxine



Käy keskustelu parisi kanssa ruotsiksi.

Elias

Hei, mikä sinun nimesi on?

Minä olen **Elias**.
Missä sinä asut?

Vai niin, kuinka vanha sinä olet?

Minä olen **12**.
Minä olen syntynyt **joulukuussa**.
Milloin sinä olet syntynyt?

Maxine

Hei, minun nimeni on **Maxine**.
Kuka sinä olet?

Minä asun **Vaasassa**, mutta minä olen kotoisin **Uumajasta**.

Minä olen 13 vuotta vanha.
Entä sinä?

Minä olen syntynyt **kesäkuussa**.



9. Juoksusanelu



Opettaja on kiinnittänyt viisi lausetta eri paikkoihin luokkahuoneeseen ja/ tai käytävään. Työskentele parisi kanssa. Toinen on sihteeri ja toinen sanelija. Sanelija etsii luokasta lauseen, painaa sen mieleensä, tulee sihteerin luo ja sanoo lauseen ruotsiksi. Sihteeri kirjoittaa lauseen vihkoonsa tai erilliselle paperille. Jos sanelija ei enää muista koko lausetta, hän saa käydä uudestaan katsomassa sen. Kun kaikki lauseet ovat paperilla, nouskaa seisomaan. Nopein pari on voittaja, mikäli lauseet ovat oikein.



1. Mitt namn är Emil och jag bor i Jakobstad.

2. Jag är tretton år gammal och jag är född i mars.

3. Vi kommer från Sverige men vi bor i Finland.







4. Jag heter Ulla och jag mår bra.

5. Han bor i Stockholm i Sverige.

10. Tekstirunko



Tee vuoropuheluja parisi kanssa ruotsiksi vihjeiden avulla.

1. Tervehdi! Nimi?  Tervehdi! Pasi
2. Tervehdi! Kuka?
Missä asut?  Tervehdi! Jesse
Tukholma
3. Ikä?  Tervehdi! Emil, Pietarsaari
13
4. Tervehdi! Nimi?
Milloin syntynyt?  Tervehdi! Filippa
maaliskuu
5. Mistä kotoisin?  Tervehdi! Me: Emilia, Laura, Andreas ja Robin.
Suomi, asuinmaa Ruotsi
6. Vointi?
Hyvästele!  Tervehdi! Minä, Kristin ja hän, Tina.
hyvä
Hyvästele! Nähdään.

10. Tekstirunko



Tee vuoropuheluja parisi kanssa ruotsiksi vihjeiden avulla.

Esim.

1. Hej! Vad heter du?



Morjens! Jag heter Pasi.

2. Hej! Vem är du?



Tjena! Jag är Jesse.

Var bor du?

Jag bor i Stockholm.

3.

Hur gammal
är du?



Hej! Mitt namn är Emil.
Jag bor i Jakobstad.

Jag är tretton år gammal.

4. Hej, vad heter du?



Hejsan, jag heter Filippa.

När är du född?

Jag är född i mars.

5.

Varifrån
kommer ni?



Hej alla, vi heter Emilia,
Laura, Andreas och Robin.

Vi kommer från Finland,
men vi bor i Sverige.

6.

Hur mår ni?



Hejsan! Jag heter Kristin
och hon heter Tina.

Vi mår bra.

Hejdå!

Hejdå! Vi ses.