

Legioonalainen-tehtävän arviointi

HISTORIAN JÄLJILLÄ

Ympyröi taulukosta vaihtoehto, joka kuvaa parhaiten tehtävän tekemistä.
Laske lopuksi pisteet ja kirjoita yksi asia, joka meni erityisen hyvin.



HISTORIAN TAI DOT	0	1	2
Historiallinen empatia Eläytyminen legioonalaisen elämään.	Legioonalaisen elämästä kertomisessa ei ole kerrottu oppikirjassa mainittuja tietoja elämästä Rooman valtakunnassa.	Legioonalaisen elämän kuvailussa on kerrottu joku oppikirjan tieto.	Legioonalaisen elämän kuvailussa on käytetty paljon oppikirjan tietoja.
Käsitteet ja aikakaudet Rooma-jakson käsitteet <i>etruskit, antiikin Rooma, tasavalta, senaatti, provinssi, legioona, diktaattori, keisari, imperiumi, patriisi, plebeiji, forum, gladiaattori, amfiteatteri, akvedukti, kansainvaellukset</i>	Vastauksissa ei ole yhtään Rooma-jakson käsitettä.	Vastauksissa on yksi tai kaksi Rooma-jakson käsitettä.	Vastauksissa on useita Rooma-jakson käsitteitä.

OPISKELUTAIDOT	0	0,5
Monilukutaito Rooman valtakunnan kartta	Vastauksissa ei ole käytetty Rooman valtakunnan kartan tietoja hyödyksi.	Vastauksissa on käytetty Rooman valtakunnan karttaa tiedon lähteenä.
Sinnikkyys Tehtävän tekeminen loppuun asti	Paljon vastauksia puuttuu.	Tehtävä on tehty huolellisesti.
Kirjoittaminen	Pitkissä vastauksissa ei ole käytetty kokonaisia virkeitä.	Pitkissä vastauksissa on käytetty kokonaisia virkeitä.
Huolellisuus Hahmon värittäminen	Legioonalaista ei ole väritetty.	Legioonalainen on väritetty huolella.

Erityisen hienoa vastauksissa oli _____

___ / 6 p.