

Luomua kehiin! Sähkötön tunti

Tämän ohjeistuksen tarkoituksena on antaa vinkkejä, kuinka oppitunnin voi toteuttaa *New Insights* -materiaalien avulla ilman opiskelijoiden puhelimia ja kannettavia tietokoneita. Esimerkkinä on käytetty *New Insights 8* -moduulin kappaletta *H for Hippo*. Opettaja voi heijastaa sisältöjä esitysmateriaalista tai digiopetusaineistosta opiskelijoiden nähtäväksi. Monisteen loppuun on koottu myös muutama lisävinkki, kuinka sanastoa ja kirjoittamista voidaan harjoitella ilman sähköistä materiaalia.

New Insights Module 8

9. H for hippo

Engage-harjoitus on kaksiosainen:

Step 1 -osassa opiskelijat kiertelevät luokassa ja keräävät eri eläinlajien nimiä aakkosellisen listan avulla. Tehtävä on tarkoitettu toteuttaa parin kanssa kilpailuna siten, että ensimmäisenä tietyillä kirjaimilla alkavat eläinlajit kerännyt opiskelija voittaa. Opettaja jakaa opiskelijoille paperin tehtävää varten.

Step 2 -osassa opiskelijat laajentavat tietämystään eri eläinlajien nimistä ja pohtivat, minkä eläinlajien nimet voivat olla myös verbejä.

9a harjoituksessa on sanoja tekstistä. Sanat ovat haastavia ääntää ja ne on äänitetty. Opiskelijat voivat ensin harjoitella sanojen ääntämistä pareittain ja sen jälkeen tarkistaa ääntämisen nauhoitteen avulla, jonka opettaja kuunteluttaa heillä. Sanaston voi heijastaa esitysmateriaalista, digiopetusaineistosta tai monistaa opiskelijoille.

Varsinaisen tekstin voi niin ikään heijastaa opiskelijoille ja he voivat lukea sen ääneen pareittain. Esitysmateriaalissa teksti on sopivasti jaettu kahteen osaan, jolloin vuoro voidaan vaihtaa ruutua vaihdettaessa. Teksti voidaan myös kuunnella lukemisen sijaan.

Harjoitus **9b** on luetun ymmärtämistä tukeva tehtävä. Harjoituksessa on englanninkielisiä kysymyksiä parin kanssa vastattavaksi. Kysymykset 1-9 liittyvät tekstiin ja kysymykset 10-14 kannustavat opiskelijoita pohtimaan tekstin aihepiiriä omassa elämässään.

Harjoitus **9c** on videotehtävä. Videoon kuuluu englanninkieliset avokysymykset, joiden vastaukset voidaan käydä läpi suullisesti parin kanssa. Mukana on myös videon sisältöön liittyviä kysymyksiä jatkokeskustelua varten. Apusanat voidaan joko heijastaa tai monistaa opiskelijoille.

Harjoitus **9d** on parin kanssa toteutettava mielipiteenilmaisutehtävä. Ennen tehtävän tekemistä kannattaa käydä läpi *Agreeing and Disagreeing* -kokonaisuus *Communication strategies* -osiosta.

9e tehdään neljän hengen ryhmissä. Aluksi jakaudutaan pareittain. Pari valitsee kuvan ja laatii sen perusteella dialogin. Dialogin pituudeksi on määritelty vähintään kymmenen riviä. Lopuksi työskennellään neljän hengen ryhmässä ja esitetään parin kanssa laadittu dialogi toiselle parille. Harjoitusta varten tarvitaan paperia kirjoittamista varten.

9f on kaksiosainen tehtävä:

Step 1 -osassa keskustellaan parin kanssa eläimiin liittyvistä ammasteista.

Step 2 -osassa toteutetaan työhaastattelu, johon materiaalissa annetaan kysymyksiä.

Työhaastattelussa haetaan johonkin Step 1 -osassa mainittuun työtehtävään. Opiskelijoita rohkaistaan myös keksimään omia kysymyksiä haastatteluun.

9g on sanastoa laajentava paritehtävä. Opiskelijat koittavat yhdessä pohtia vastausta kuvavihjeiden perusteella.

Harjoituksessa **9h** on tarkoitus laatia esitelmä. Ennen tehtävän tekemistä kannattaa tutustua *Communication strategies* -kokonaisuuden alla olevaan osioon *Giving a presentation*. Esitelmän voi antaa kotona laadittavaksi tai se voidaan valmistella tunnilla. Esitelmä esitetään parille paperille kirjoitettujen muistiinpanojen pohjalta.

Vocabulary

associate	liittää, yhdistää	mowed/mown	leikata nurmikkoa
inevitably	ilman muuta, väistämättä	knuckle	muhkurainen
whiskers	viikset	hoof	kavio
sprout	rehottaa, versoa	swan	joutsen
vast	valtava	pool	lampi
discoloured	värjäntynyt	pathway	polku
chomp	popsia, ahmia	chalet	maja
antelope	antilooppi	tug	veto
zebra	seepra	tear	repiminen
lowercase	pienellä kirjaimella	megaherbivore	valtava kasvissyöjä
	kirjoitettu	pendulum	heiluri
miniature	miniatyyri, pienois-	grab	tarttua
giraffe	kirahvi	tombstone	hautakivi
hippo:		saviour	pelastaja
hippopotamus	virtahepo	omnipotence	kaikkivoipaisuus
stocky	tanakka, vanttera	decade	vuosikymmen
sturdy	vanttera, jykevä	kayak	kajakki
emerge	ilmestyä, nousta	submarine	sukellusvene
scatter	sirotella	paddle	melo
dung	lanta	bubble	kupla
tail	häntä	propel forth	kuljettaa
hawk	haukka	trample	talloa
hare	jänis	desire line	oikopolku
magnificent	upea	weeds	aluskasvillisuus, varvikko
lodge	(metsästys)maja	swamp	suo
lawn	nurmikko	creature	otus, olio
mow, mowed,		objectionable	vastenmielinen, epämiellyttävä

Key words - Listening

dung	lanta	offset	kompensoida
mammal	nisäkäs	diatom	piilevä
poaching	salametsästys	photosynthesis	fotosynteesi, yhteyttäminen
habitat	eläimen elinalue		
silica	piidioksidi	algae	levät

Sanaston ja kirjoittamisen harjoittelu ilman sähköisiä oppimisvälineitä

Hirsipuun pelaaminen pienryhmissä

Opettaja jakaa luokan pienryhmiin ja antaa jokaiselle ryhmälle kaksi käsiteltävän tekstin/sanaston sanaa. Ryhmällä on minuutti aikaa sanoa lause, jossa käytetään molempia sanoja. Jos ryhmä onnistuu, vuoro siirtyy seuraavalle ryhmälle. Jos ryhmä ei onnistu, piirretään merkintä hirsipuukuvaan. Seuraavana vuorossa oleva ryhmällä on mahdollisuus vuorossa olleen ryhmän epäonnistuttua poistaa oman ryhmän hirsipuusta yksi merkintä, mikäli he onnistuvat edelliselle ryhmälle annetussa tehtävässä. Peli päättyy, kun yhden ryhmän kaikki hirsipuun merkinnät on piirretty.

Lauseiden laatiminen paperille tai taululle

Tehtävä voidaan toteuttaa yksin, pareittain tai pienryhmissä. Opettaja antaa tekstistä kahdesta kolmeen sanaa, joita tulee käyttää samassa lauseessa. Lauseen pituus voidaan myös määrittellä (esim. 15 sanaa). Opiskelijat laativat lauseet valmiiksi. Opettaja voi kerätä tuotokset, heijastaa ne ja käydä mahdolliset korjattavat kohdat oppilaiden kanssa yhdessä läpi.

Poista sana -harjoitus

Jaetaan luokka pienryhmiin. Kukin ryhmä keksii pitkän, mahdollisesti yli 20 sanaa sisältävän lauseen. Kaikki lauseet kirjoitetaan taululle ja niistä korjataan ensin mahdolliset sanasto- ja kielioppivirheet yhdessä. Kukin ryhmä vuorollaan käy poistamassa jostakin valitsemastaan lauseesta yhden sanan. Jäljelle jäävän lauseen täytyy olla looginen ja rakenteellisesti oikeaoppinen. Jos ryhmä ei onnistu, tippuu se pois harjoituksesta. Näin jatketaan kunnes mikään ryhmä ei kykene lyhentämään enää yhtään lausetta. Voittaja on viimeisenä lausetta lyhentänyt ryhmä.

Tarinan jatkaminen

Kullekin opiskelijalle jaetaan paperi. Opettaja kirjoittaa tarinan ensimmäisen lauseen näkyville ja kukin opiskelija jatkaa sitten tarinaa. Tarinan jatkoa voidaan rajoittaa siten, että opettaja valitsee käsiteltävästä sanastosta/tekstistä sanan, jota on käytettävä tarinan jatkossa. Opiskelijat jatkavat tarinaa 3-4 minuuttia. Opettaja käskee lopettamaan kirjoittamisen siihen sanaan, missä olivat menossa. Paperi annetaan sitten seuraavalle opiskelijalle, joka jatkaa samaansa tarinaa. Opettaja voi antaa uuden sanan tai fraasin sanastosta/tekstistä, jota on käytettävä tarinan jatkossa. Opiskelijat jatkavat tarinaa 3-4 minuuttia. Paperi annetaan järjestyksessä kolmannelle ja jatketaan samalla tapaa vuorojen vaihtoja sekä paperin siirtämistä aina seuraavalle, kunnes opettaja katsoo parhaakseen lopettaa. Viimeisen vuoron kohdalla opettaja pyytää keksimään sopivan lopun tarinalle.